



<b>Curso:</b> MEDICINA		
<b>Disciplina Optativa:</b> Noções Básicas em LIBRAS		
<b>Público-alvo:</b> Alunos do Curso de Medicina		<b>Ano:</b> 2010
<b>Carga Horária</b>		
<b>Semanal</b>	<b>Semestral</b>	<b>Pré-requisito:</b>
2h	40h	
		<b>Co-requisito:</b>
<b>EMENTA</b>		
<p>Conhecimento sobre o histórico e cultura dos surdos, fundamentados pelos Direitos Humanos. Legislação oficial: Decreto 5626 de 22 de dezembro de 2005; Lei nº. 10.436 de 24 de abril de 2002. Declaração de Salamanca. A comunicação na LIBRAS (prática).</p>		
<b>OBJETIVOS</b>		
<p><b>Geral:</b></p> <p>A partir da fundamentação teórica do conhecimento da língua de sinais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Proporcionar aos alunos noções básicas para o uso da LIBRAS, a fim de lhes auxiliar na comunicação entre médico e paciente surdo.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conhecer pressupostos básicos sobre a cultura dos surdos bem como a estrutura e composição básica de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais;</li> <li>· Identificar os sinais que compõem a LIBRAS;</li> <li>· Proporcionar uma melhor comunicação entre médicos e surdos;</li> <li>· Utilizar a língua de sinais nas situações pertinentes;</li> <li>· Interpretar os gestos e sinais dos surdos;</li> <li>· Participar do processo inclusivo do surdo na sociedade, através da comunicação no atendimento médico.</li> </ul>		



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução
2. Cultura e Comunidade Surda
3. Declaração de Salamanca
4. Princípios básicos para o estudante
5. Tipo de perda auditiva
6. Indicação do ensino da língua brasileira de sinais
7. Alfabeto Manual ou Datilologia
8. Saudações
9. Números Cardinais
10. Números Ordinais
11. Dia da Semana
12. Estações do Ano
13. Mês do Ano
14. Tempo – Clima
15. Família
16. Cores
17. Sentimentos
18. Atitudes
19. Qualidades
20. Horas/Horário
21. Sinais referentes ao calendário
22. Alimentação- frutas, verduras e legumes
23. Alimentação- cereais, doces, alimentos variados
24. Bebidas
25. Verbos
26. Frases

## METODOLOGIAS DE ENSINO

- § Aulas expositivas
- § Exercícios práticos e dirigidos
- § Atividades de prática com surdos



### **METODOLOGIA DA AVALIAÇÃO**

- § Além da avaliação que permeará todo o desenvolvimento do Curso da Disciplina, através da participação dos alunos, da demonstração de interesse e compreensão dos conteúdos trabalhados e do retorno das atividades propostas, os alunos ainda terão:
- § Provas escritas individuais
- § Exercícios
- § Atividades práticas com surdos

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL, SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. **Vocabulário Básico de LIBRAS** - Lições de Minas. Governo de Minas Gerais: Secretaria da Educação, 2002.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue - Libras**- v. I e II.

ENCICLOPÉDIA DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – **O mundo do Surdo em LIBRAS**.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DICIONÁRIOS digital de LIBRAS.

**Livros de cursos básicos de LIBRAS**. v. I, II e III e Oficina de Intérprete I e II.

CD's de Libras.